



LE BUONE Abitudini

DESPAR 
NORDEST

REPORT

anno scolastico 2015-2016



ANNO SCOLASTICO 2015-2016

8	CITTÀ	PADOVA UDINE VENEZIA TREVISO (CASIER)	VERONA GORIZIA PORDENONE (SACILE) FERRARA
36	COMUNI		
52	ISTITUTI SCOLASTICI		
6532	STUDENTI		
250	INSEGNANTI	13	INCONTRI DI FORMAZIONE
284	CLASSI		
284	PROGRAMMI	105 92 87	AROMATICHE SPEZIE: PERCORSO SENSORIALE CEREALI INTEGRALI: 12 DONI DELLA NATURA LEGUMI = PROTEINE VEGETALI
124	ATTIVITÀ DI SUPPORTO	41 34 12	RAPPRESENTAZIONI TEATRALI "IL PROFESSOR CICERCHIA E IL TESORO DEI LEGUMI" 122 "LE BUONE ABITUDINI E I CANTACUOCHI" 69 "LE BUONE ABITUDINI E I 12 CEREALI" 31 LABORATORI LABORATORIO SCIENTIFICO 22 LABORATORIO MUSICALE 8 LABORATORIO LINGUISTICO 4 4 ATTIVITÀ SPECIALI • NOVEMBRE 2015 FORMAZIONE "LE BUONE ABITUDINI" AI NONNI DEL CUORE DELL'OIC (OPERA IMMACOLATA CONCEZIONE) DI PADOVA • 22 FEBBRAIO 2016 INCONTRO IN CLASSE CON IL MEDICO NUTRIZIONISTA FILIPPO BROCADELLO E GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI ABANO TERME (PD) • 15-19 MARZO 2016 DESPAR FESTIVAL COINVOLGIMENTO DI 3 SCUOLE PRIMARIE: "PETRARCA" DI PADOVA CON 95 ALUNNI; "MARCELLO" DI SELVAZZANO DENTRO (PD) CON 187 ALUNNI; "DON BOSCO" DI CODIVERO (PD) CON 103 ALUNNI • 23 MAGGIO 2016 FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO NEL PUNTO VENDITA INTERSPAR DI MESTRE – SCUOLA PRIMARIA DI MARTELLAGO CON 250 ALUNNI



PADOVA

6^a Edizione

158 Classi
18 Comuni

12.02.2016 **SELVAZZANO DENTRO**

23.02.2016 Istituto Comprensivo: **Primaria MARCELLO**

24.02.2016 Classi: **13** Studenti: **299**

Insegnante referente: **Salvatrice Saraca; Marinella Di Nunzio**

Programma: Spezie e Legumi (3 classi V hanno svolto unicamente l'attività di supporto)

Attività: rappresentazione teatrale "Le Buone Abitudini e i CantaCuochi" (5 classi)

rappresentazione teatrale "Il Professor Cicerchia e il tesoro dei legumi" (8 classi)

"Grazie al vostro bellissimo kit sulle spezie io e la mia classe abbiamo potuto approfondire l'argomento per un mese circa seguendo le attività suggerite dal manuale. **Sono stati coinvolti anche i genitori che a casa si sono prodigati in ricette particolari e nuove!**

Abbiamo concluso l'attività realizzando dei disegni utilizzando le spezie: il risultato è stato molto bello e ... inebriante!"

"Gli alunni sono apparsi molto interessati e la rappresentazione è stata di facile comprensione e molto coinvolgente. Per i bambini delle classi 1^ la durata della rappresentazione teatrale è stata un po' troppo lunga; lo spettacolo è stato coinvolgente e accattivante; si auspica che vengano proposte sempre nuove attività attraverso questo meraviglioso progetto."



12.02.2016 **PONTE SAN NICOLÒ**

21.03.2016 Istituto Comprensivo: **Primaria GIULIANI**

09.03.2016 Classi: **12** Studenti: **276**

Insegnante referente: **Elena Lopopolo; Catia Zoppello; Stefania Fucile**

Programma: Spezie e Cereali Integrali

Attività: rappresentazione teatrale "Le Buone Abitudini e i CantaCuochi" (6 classi)

rappresentazione teatrale "Le Buone Abitudini e i 12 cereali integrali" (3 classi)

rappresentazione teatrale "Il Professor Cicerchia e il tesoro dei legumi" (3 classi)

"Lo spettacolo a noi destinato ha felicemente coinvolto gli alunni di classe prima. Gli attori hanno saputo catturare l'attenzione di un pubblico così giovane e incline a divagare, sono passati importanti messaggi riguardo l'educazione alimentare/alla salute, assolutamente compresi. L'esperienza può essere un utile punto di partenza o comunque momento di consolidamento, nell'ambito di un percorso, che è solo all'inizio. Oltre ai contenuti, godibilissima la recitazione: ancora adesso gli alunni imitano Bingo e Bongo e la signorina Cipolla è citata come fonte di saggezza...

Adatto ai piccoli studenti, da confermare!"

16.02.2016 **CADONEGHE**

22.02.2016 Istituto Comprensivo: **Primaria ZANON**

23.02.2016 Classi: **12** Studenti: **276**

26.02.2016 Insegnante referente: **Cristina Beis**

Programma: **Spezie, Cereali Integrali e Legumi** (le classi V hanno svolto unicamente le attività di supporto)

Attività: **rappresentazione teatrale “Le Buone Abitudini e i Cantacuochi”** (5 classi)

rappresentazione teatrale “Il Professor Cicerchia e il tesoro dei legumi” (3 classi)

laboratorio linguistico (2 classi)

laboratorio scientifico (3 classi)

“Le classi hanno partecipato all’attività Despar dei “Cantacuochi”.

Dico partecipato perchè l’attività è stata molto coinvolgente e tutte le classi del mio plesso (Zanon di Cadoneghe) sono state molto soddisfatte della proposta teatrale fatta.

Era adeguata all’età dei bambini, coinvolgente e molto divertente.

Bravi gli attori e disponibili alle richieste degli alunni.

Le mie classi partendo poi dall’attività vista e focalizzando l’attenzione sulla frutta (i cantacuochi presentavano due frutti e due verdure) hanno continuato l’attività in classe.

Dopo aver condiviso con gli alunni l’importanza della frutta per crescere bene, abbiamo deciso il giorno della merenda amica nel quale tutti avrebbero portato frutta per merenda.

Il focus per le nostre attività è stata la MELA.

Da qui sono partite varie attività multidisciplinari, che abbiamo poi raccolto in un LAPBOOK (nuova proposta metodologica didattica per un apprendimento competente)

Il lavoro ha impegnato le ore di laboratorio per parecchi mesi ed ha avuto momento più “saporito” nel laboratorio di cucina con la “torta di mele”.

Le invio le foto del Lapbook, purtroppo non posso mandare le foto dei bambini perché non ho l’autorizzazione delle famiglie.

Ogni parte del lavoro è stato esperito dagli alunni e registrato sul quaderno.

Grazie per l’opportunità che ci avete dato anche quest’anno di lavorare con voi .”



17.02.2016 **SANT'ANGELO DI PIOVE**

02.03.2016 Istituto Comprensivo: **Primaria DON MILANI**

Classi: **4** Studenti: **92**

Insegnante referente: **Valentina Voltan; Wilma Ferrarese**

Programma: Spezie e Cereali Integrali

Attività: rappresentazione teatrale "Le Buone Abitudini e i Cantacuochi" (2 classi)
laboratorio linguistico (2 classi)

"Il laboratorio è stato occasione di approfondimento sull'attività dei cereali portata avanti in classe anche con l'utilizzo del libretto operativo sui cereali. Ricco di spunti di approfondimento, affrontato con giochi che hanno divertito e, contemporaneamente, incuriosito gli alunni. Il linguaggio utilizzato è stato adeguato all'età degli scolari non tralasciando termini coerenti con l'argomento trattato.

Gli alunni hanno partecipato in modo costruttivo, si sono fatti coinvolgere nella discussione e nei giochi proposti.

Alla fine noi docenti, con vero piacere, abbiamo potuto constatare, dalle stesse parole dei nostri alunni, l'entusiasmo con il quale loro stessi hanno vissuto questa esperienza."

"La rappresentazione teatrale è stata a dir poco entusiasmante, adattissima per i bambini di seconda che hanno partecipato in modo attivo e costruttivo ai quesiti – sotto forma giocosa - che venivano proposti dagli attori. **Quest'ultimi hanno saputo coinvolgere i bambini al punto da convincerli mangiare la frutta e la verdura sia a casa che a scuola, in particolare in mensa o come merenda o quantomeno assaggiare senza dire non mi piace a prescindere.**

La rappresentazione teatrale i Cantacuochi a differenza di quella dei cereali è stata maggiormente coinvolgente per i bambini di seconda perchè più vicina alle loro abitudini quotidiane.

Da un'osservazione dei materiali inviati alle scuole, presso il Despar Festival al San Gaetano di Padova, i materiali a disposizione di insegnanti e bambini offrivano più spunti per approfondire le varie tematiche rendendoli di più facile comprensione in particolar modo per i più piccoli.

I bambini di quarta sono stati entusiasti del laboratorio sui cereali, in particolare l'esperto è stato molto apprezzato dai bambini stessi.

Con la presente, confido nel prosieguo della collaborazione anche per il prossimo anno, permettendomi di farvi una proposta.

Se possibile, mi piacerebbe far partecipare i miei alunni, futuri bambini di terza, ad una giornata presso il Despar Festival affinché i bambini possano conoscere lo chef Stefano Polato attraverso domande e vederlo in azione, cucinare un piatto da ripetere a casa con l'aiuto dei genitori, portando a casa la ricetta. Un po' come il corso tenuto per noi docenti. Al termine di tale opportunità, se fosse possibile, poter consegnare ad ogni bambino il gioco 100 passi per stare bene."

22.02.2016 **ABANO TERME**

30.04.2016 Istituto Comprensivo: **Primaria BUSONERA**

Classi: **6** Studenti: **138**

Insegnante referente: **Loretta Zorzi; Marisa Maniero**

Programma: Cereali Integrali e Legumi

**Attività: rappresentazione teatrale "Il Professor Cicerchia e il tesoro dei legumi" (3 classi)
incontro in classe con il nutrizionista (3 classi)**

"A nome di tutta la scuola Busonera vi ringrazio per il bellissimo spettacolo teatrale che questa mattina ha coronato il progetto didattico sulla sana alimentazione. I bambini si sono divertiti tantissimo, gli attori sono stati coinvolgenti e hanno trasmesso importantissimi messaggi.

Se fosse possibile mi farebbe piacere avere il testo della storia del Professor Cicerchia per poterci lavorare con i bambini.

Sperando di poter continuare a collaborare con Voi, porgo cordiali saluti."

"Con la presente desidero esprimervi, anche a nome della collega Marisa Maniero, molta gratitudine per aver potuto partecipare al progetto "Le Buone Abitudini". Precisamente la sottoscritta, con le classi II e III, ha aderito all'attività inerente "I 12 cereali", mentre la collega, di classe IV, ha aderito all'attività "I legumi".

Il materiale che ci avete fornito è stato uno stimolo prezioso per iniziare a svolgere un percorso di educazione alimentare. I bambini si sono subito interessati alle attività proposte e ho avuto modo di **approfondirne i contenuti coinvolgendo anche le famiglie in varie attività come, ad esempio, l'assaggio a scuola del pane con i vari cereali integrali.**

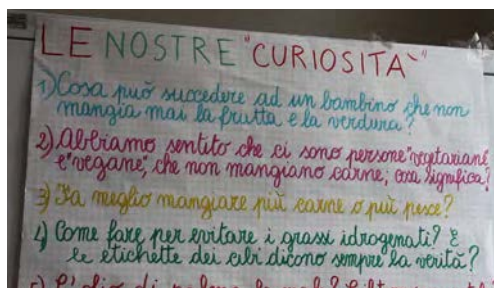
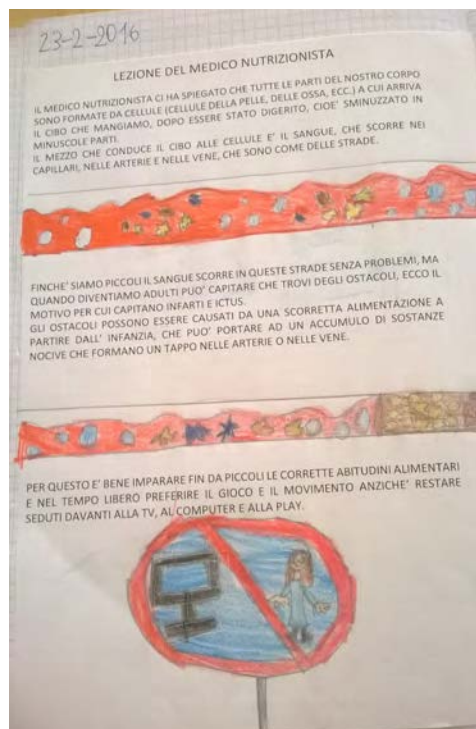
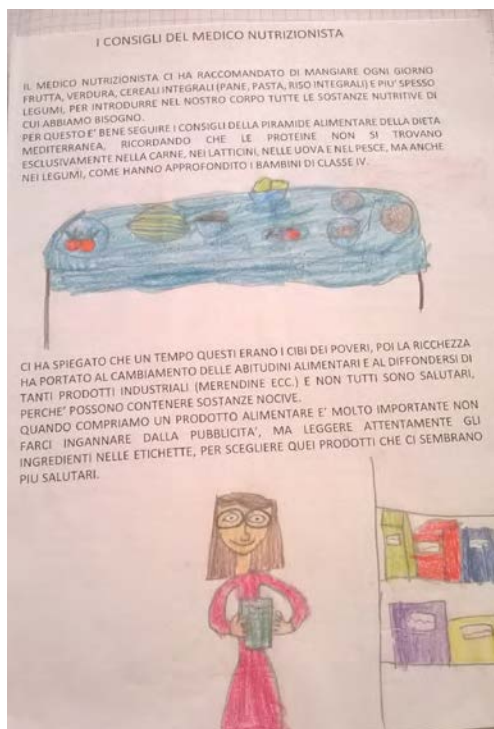
L'interesse degli alunni per queste attività è andato via via crescendo, così pure la loro curiosità, soprattutto quando è stato affrontato l'argomento della Piramide Alimentare.

A questo riguardo la lezione dell'esperto nutrizionista, che con grande competenza e capacità di coinvolgimento ha risposto a tutte le domande, ha potuto soddisfare ampiamente le curiosità dei bambini e chiarire molti dubbi riguardanti le loro abitudini alimentari. Questo intervento **ha avuto una grande valenza educativa testimoniata da molti genitori in seguito al racconto minuzioso e dettagliato che i figli hanno riportato a casa. E' stato constatato un certo miglioramento nelle abitudini alimentari quotidiane di alcuni bambini sia a casa, che a scuola. Sarebbe auspicabile in futuro, poter introdurre, nell'ambito del progetto, anche un intervento del medico nutrizionista rivolto agli alunni insieme ai propri genitori.**

Lo spettacolo teatrale infine ha coronato il Progetto in modo molto divertente: simpatica ed entusiasmante la storia e fantastici gli attori per la capacità dimostrata nel coinvolgere i bambini.

Ringrazio ancora per tutto il vostro supporto e spero che questa collaborazione possa continuare anche il prossimo anno scolastico."





"Gentilissimi,

scrivo la presente quale Presidente del Comitato Genitori della scuola Busonera, per ringraziarVi della preziosa opportunità che è stata data ai nostri figli inserendoli nel Vostro progetto educativo-formativo "Le buone abitudini".

Ho avuto il piacere, unitamente ad altri genitori della scuola, di assistere allo spettacolo "Il professor Cicerchia e il tesoro dei legumi" da Voi offerto. I bambini si sono appassionati alle avventure del Professore e della bidella Ornella, si sono divertiti a cantare e a risolvere gli indovinelli del cattivissimo Avidus.

È stata indubbiamente un'esperienza formativa di elevato livello non solo per quanto riguarda lo spettacolo teatrale (bravissimi gli attori anche a coinvolgere gli alunni), ma altresì per la specificità del materiale didattico fornito e per la preparazione degli esperti nutrizionisti con i quali i bambini hanno svolto i laboratori.

Spero che, nel corso dei prossimi anni scolastici, possa proseguire questa collaborazione con la nostra scuola.

In periodi come questi, nei quali i finanziamenti pubblici agli Istituti scolastici sono in progressiva diminuzione, progetti come il Vostro consentono di elevare la qualità e la quantità dell'offerta formativa. Grazie ancora e complimenti.

Monica Cornaviera

Presidente Comitato Genitori Scuola Busonera"



01.03.2016 **MONTAGNANA**

Istituto Comprensivo: **Primaria D'AZEGLIO**

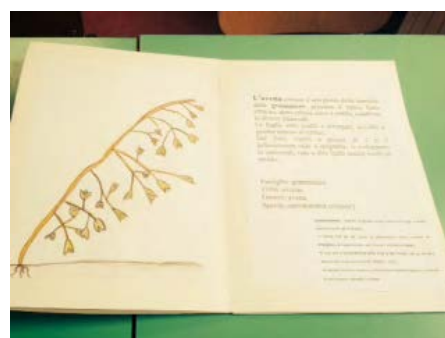
Classi: **5** Studenti: **115**

Insegnante referente: **Lorella Salandin**

Programma: Spezie, Cereali Integrali e Legumi

Attività: rappresentazione teatrale "Il Professor Cicerchia e il tesoro dei legumi" (5 classi)

"Lo spettacolo teatrale è piaciuto molto ai bambini, sono stati coinvolti e hanno affrontato o ripreso alcuni argomenti sull'alimentazione in modo divertente e giocoso. Pienamente soddisfacente quindi l'esperienza. Grazie a voi per il contributo, saluto distintamente."



03.03.2016 **ALBIGNASEGO**

19.04.2016 Istituto Comprensivo: **Primaria BONETTO**

Classi: **11** Studenti: **253**

Insegnante referente: **Isabella Borile; Alessandra Latelli**

Programma: Spezie e Cereali Integrali (3 classi V hanno svolto unicamente le attività di supporto)

Attività: rappresentazione teatrale "Il Professor Cicerchia e il tesoro dei legumi" (9 classi)

"Un grazie di cuore a Despar per aver sostenuto il nostro sogno di allestire un orto di piante aromatiche!" La vostra fiducia e il nostro impegno amplieranno l'eco del bellissimo progetto Le Buone Abitudini.

Nei prossimi giorni i bambini planteranno le aromatiche e presto vi invieremo le foto delle aiuole sistemate. Grazie anche ad Anna e Francesca che ci ascoltano con attenzione e condividono il nostro entusiasmo per il progetto."

"I bambini hanno molto gradito la rappresentazione teatrale, si sono divertiti tanto. Anche le colleghe che hanno assistito allo spettacolo sono state molto soddisfatte.

Le attività in classe procedono e i materiali sono interessanti, utili e ben curati. Nel corso di aprile maggio vi aggiorneremo anche riguardo allo spettacolo del 19 aprile e all'andamento delle attività in classe e in orto."

"Lo spettacolo teatrale ha avuto molto successo. Il testo accattivante e la divertente interpretazione degli attori, molto bravi, ci hanno regalato momenti di gran divertimento. Credo che la rappresentazione sia una tappa forte del progetto...i bambini di tutte le classi attendono sempre con grande interesse questo momento e si entusiasmano tanto.

Grazie ancora per le vostre proposte di gran qualità, sempre molto apprezzate.

Anche le altre attività procedono. **Le aromatiche sono state piantate nell'orto, offrendo ai bambini l'opportunità di toccare con mano l'oggetto di studio.**

Questa è la scuola che ci piace!

Grazie mille per le vostre, sempre interessanti, proposte!"



07.03.2016 **PADOVA**

Istituto Comprensivo: **Primaria PETRARCA**

Classi: **5** Studenti: **115**

Insegnante referente: **Nicoletta Cognolato; Adriana Fermo**

Programma: Spezie, Cereali Integrali e Legumi

Attività: rappresentazione teatrale "Il Professor Cicerchia e il tesoro dei legumi" (5 classi)

"In merito alle domande sulle attività che avete proposto la nostra valutazione è stata ottima sia per i contenuti, le modalità di comunicazione e i materiali forniti.

Per la rappresentazione teatrale "I LEGUMI" per la classe prima, il contenuto non è stato facile da cogliere, ma gli alunni si sono divertiti e l'attenzione è stata alta, grazie alla professionalità degli attori.

Gli alunni tutti sono stati entusiasti e divertiti rispetto ai laboratori delle 4 postazioni al San Gaetano. In merito le comunico che **da parte del plesso Petrarca è stato scritto un articolo e pubblicato nel sito del 14 istituto in cui si è descritta la mattinata svolta al San Gaetano.**

Ritengo le attività proposte molto aderenti al quotidiano e al vissuto degli alunni, questo permette lo sviluppo interdisciplinare dei vostri contenuti. Le attività del San Gaetano sono state più dirette e incisive sugli alunni perché sono state interattive con loro, rispetto alla rappresentazione teatrale. Nelle classi si stanno svolgendo le lezioni usando le scatole che ci avete fornito (ottime). Gli alunni lavorano in classe e a casa e vi forniremo un ritorno del lavoro che stiamo svolgendo.

Il plesso ha organizzato anche un'assemblea per condividere insieme l'esperienza svolta fino ad ora con le vostre proposte e per fare il punto del lavoro nelle classi."

"La mia collega ha risposto già alle sue domande io rischierei di essere ripetitiva ma ci tengo a dirle che credo molto in questo progetto e di cuore esprimo i miei più sinceri complimenti per tutta l'organizzazione e spero di poter in futuro continuare a collaborare e a crescere con voi.

Grazie dell'opportunità e delle idee che di volta in volta ci trasmettete.

La mia collega le invierà la risposta relativa alla sua gradita partecipazione alla nostra assemblea di plesso che sarà un momento di condivisione del vostro progetto che ogni classe sta sviluppando

Alla conclusione del lavoro le invieremo una relazione con le valutazioni di tutte le insegnanti le quali ci tengono ad esprimervi il loro pensiero ritenendo queste attività molto valide."

Filastrocche dei legumi

*"I legumi sono belli
e anche molto nutrienti.
Piaccono molto ai bambini
Anche adulti e piccini.
Fagioli, ceci e lupini
Lenticchie, soia, fave
Cicerchia, arachidi e piselli
I legumi son tutti buoni e belli!"*

*"I legumi sono semi colorati
e da tutti van mangiati.
Sono buoni e genuini
E piacciono pure ai bambini.
Puoi far zuppe nutrienti
Con colori divertenti.
Sono come un paracadute
E fanno bene alla salute"*



“Il progetto è stato molto interessante, positivo e valido per:

- contenuti proposti
- modalità diversificate di presentazione
- materiali forniti
- ricaduta sui comportamenti
- l'organicità del progetto

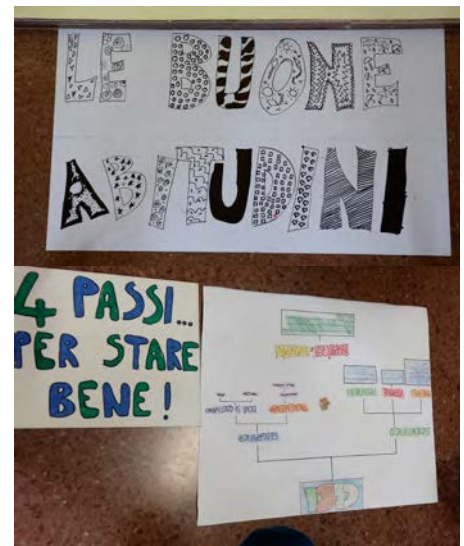
La valutazione di noi insegnanti è positiva, al fine di ampliare questo progetto già organico proponiamo queste ipotesi:

Incontri con esperti (medici, nutrizionisti..) aperti alle famiglie in orario extrascolastico coinvolgendo magari il comitato genitori.

Coinvolgimento di un gruppo di lavoro dell'ULSS del territorio o della mensa.

Sono solo piccole ipotesi.... **il progetto è risultato ottimo per puntualità, organizzazione eventi e professionalità delle persone coinvolte.**

Le insegnanti ringraziano per aver messo a disposizione della scuola “F. Petrarca” risorse, competenza e collaborazione.”



a seguire Scuola Primaria PETRARCA



VITAMINE	DOVE SI TROVA	A COSA SERVE
A	Latte, fegato, uova, burro, pan di zenzero	COMBATTE LE INFEZIONI, FAVORISCE LA CRESCITA
B, B, B, B	LEGUMI, CEREALI, CARNE, LATTE UOVA, FRUTTA	agisce sul sistema nervoso, è antianemico
C	- agrumi - pomodori	- è anti scorbuto
D	NELL'OLIO DI FEGATO DI MERLUZZIO, LATTE UOVA	COMBATTE IL RUMORE
E	MAIS, RISO, SOIA, BURRO	FAVORISCE LA CIRCOLAZIONE
K	PROSCIUTTO, SPINACI, CAVOLI	Impedisce le emorragie
PP	• Frumento, Formaggio	combatte le lesioni della pelle



08.03.2016 **MASERÀ**

Istituto Comprensivo: **Primaria PERLASCA**

Classi: **5** Studenti: **115**

Insegnante referente: **Nives Dalla Bona; Enrica Cogo**

Programma: Legumi

Attività: rappresentazione teatrale “Il Professor Cicerchia e il tesoro dei legumi” (5 classi)

“Il progetto ha coinvolto le classi quinte della scuola primaria di Maserà di Padova.

E’ stato seguito il percorso proposto dalla guida allegata al materiale inviatoci e riguardante i legumi; l’argomento è stato sviluppato nell’ambito delle scienze e dell’educazione all’alimentazione.

La rappresentazione teatrale realizzata è stata ritenuta molto utile ai fini dell’apprendimento delle conoscenze; i bambini hanno seguito con entusiasmo lo spettacolo, si sono dimostrati attenti e soprattutto coinvolti per tutta la durata della rappresentazione.

I contenuti, in generale, sono stati ritenuti adeguati per le classi coinvolte e soprattutto hanno offerto spunti per le diverse attività da svolgere.”

23.03.2016 **SAONARA**

29.04.2016 Istituto Comprensivo: **Primaria SAONARA**

Classi: **10** Studenti: **230**

Insegnante referente: **Simonetta Agostini**

Programma: Spezie, Cereali Integrali e Legumi

Attività: rappresentazione teatrale “Le Buone Abitudini e i CantaCuochi” (4 classi)

rappresentazione teatrale “Il Professor Cicerchia e il tesoro dei legumi” (6 classi)

“Le rappresentazioni sono state strutturate in modo eccellente e gli attori hanno saputo coinvolgere i bambini con grande professionalità.

Il kit fornito è stato di spunto per numerose attività all’interno delle classi; era ben strutturato e ricco.

Gli spettacoli ben calibrati, sia nei tempi che nei contenuti hanno divertito i piccoli spettatori e fornito spunti per lavori futuri.

Mi auguro di poter partecipare ad altre attività proposte dal vostro gruppo di lavoro.”

30.03.2016 **BOARA PISANI**

Istituto Comprensivo: **Primaria SOLESINO-STANGHELLA**

Classi: **5** Studenti: **115**

Insegnante referente: **Daniela Visentin**

Programma: Spezie e Legumi

Attività: rappresentazione teatrale “Il Professor Cicerchia e il tesoro dei legumi” (5 classi)

“Vi scrivo per rimandarvi l’ottimo riscontro avuto sia da parte dei docenti che da parte degli alunni del vostro intervento a scuola in occasione della rappresentazione teatrale.

Purtroppo non abbiamo prodotto elaborati perché il lavoro è stato soprattutto dialogico ed abbiamo utilizzato i kit da voi forniti già così completi.

Ci proponiamo di lavorare in modo più visibile l’anno venturo, producendo cartelloni e schede operative; gli alunni, della mia classe in particolare, frequenteranno la classe IV ed alcuni disegnano molto bene.

Contando di poter continuare la nostra valida collaborazione porgo distinti saluti.”

06.04.2016 **MONSELICE**

03.05.2016 Istituto Comprensivo: **Primaria SACRO CUORE**

Classi: **5** Studenti: **115**

Insegnante referente: **Barbara Tattesi**

Programma: Spezie, Cereali Integrali e Legumi

Attività: rappresentazione teatrale “Le Buone Abitudini e i CantaCuochi” (3 classi)
laboratorio scientifico (2 classi)

“Lo spettacolo è stato molto bello e coinvolgente. Perfetto nei contenuti e nei tempi. Gli alunni con facilità e naturalezza hanno appreso, in un clima divertente, le buone regole alla base di una sana alimentazione. Bravissimi tutti gli attori.

L'attività teatrale si è rivelata perfetta per gli alunni del primo ciclo e per quelli della classe terza. Tutti hanno vissuto molto positivamente la partecipazione allo spettacolo. Molto efficace la modalità della rappresentazione teatrale per spiegare concetti spesso non facili da trasmettere.

I contenuti si sono rivelati molto adatti alla giovane età degli alunni e hanno portato i ragazzi più grandi ad una spontanea riflessione sulle loro abitudini alimentari.

Il progetto Le Buone Abitudini si è rivelato un'esperienza davvero bella e stimolante sia per gli alunni che per gli insegnanti. I materiali didattici sono realizzati con grande cura e sono molto approfonditi. Completa e molto utile le guide per gli insegnanti. Le schede sono accattivanti con attività molto apprezzate dagli alunni. **Ottimo il riscontro da parte dei genitori che si sono sentiti coinvolti nell'esperienza grazie anche alle attività didattiche da realizzare/ completare a casa.**

Nella classi I e II il tema delle spezie ha coinvolto e divertito molto i bimbi. E' stato, inoltre, **un efficace veicolo per favorire l'inserimento di due nuovi alunni e le loro famiglie di origine straniera, che hanno trovato in questo progetto un tema a loro familiare e uno stimolo a far conoscere la loro cucina.**

Per quanto riguarda le classi terze queste hanno amato il progetto sui cereali fin da subito. Gli alunni hanno coinvolto le famiglie in modo significativo, portando in classe spontaneamente prodotti realizzati da loro con i cereali integrali da condividere con compagni e insegnanti. **Al termine dell'anno scolastico, ad ulteriore riprova del successo del progetto, i ragazzi e le loro famiglie hanno regalato agli insegnanti una confezione con prodotti realizzati con cereali integrali.**

Esperienza stimolante e ben strutturata. Sicuramente da ripetere.”



“Il laboratorio è stato molto utile per approfondire i principi nutritivi e la cellula. Ben strutturato nelle diverse attività. Si è rivelato un percorso articolato, ricco di contenuti, ma mai banale e sempre coinvolgente.

Le attività sono state adeguate alle conoscenze pregresse dei ragazzi e gli argomenti sono stati affrontati da parte dell'operatore con linguaggio semplice e adeguato. Gli alunni hanno vissuto con trepidazione la possibilità di utilizzare gli strumenti scientifici (per la classe IV la prima volta) e hanno richiesto di poter ripetere l'esperienza un'altra volta. L'operatore Andrea si è rivelato paziente e molto preparato, rispondendo con efficacia a tutte le curiosità dei ragazzi.

L'attività proposta si è rivelata molto articolata e completa. Interessante la parte introduttiva e il gioco con le tessere. I ragazzi si sono divertiti a comporre i loro menù e a proporre soluzioni diverse nella composizione dei piatti. Affascinante e coinvolgente la parte scientifica di osservazione delle cellule.

Molto interessante l'approfondimento sui principi nutritivi e l'attività svolta al microscopio ha entusiasmato i ragazzi e ha permesso loro di vivere un'esperienza unica. Gli argomenti trattati hanno permesso di completare in modo efficace il percorso già svolto in classe nei primi mesi dell'anno.

Tutti gli alunni hanno partecipato attivamente. I report sull'attività, svolti dai ragazzi a fine anno, hanno evidenziato come questa proposta didattica sia stata una delle preferite dai ragazzi in tutto l'anno.

Sicuramente un'esperienza da ripetere!”

12.04.2016 **MONSELICE**

02.05.2016 Istituto Comprensivo: **Primaria BUGGIANI**

Classi: **5** Studenti: **115**

Insegnante referente: **Barbara Tattesi**

Programma: Spezie, Cereali Integrali e Legumi

Attività: rappresentazione teatrale “Le Buone Abitudini e i CantaCuochi” (3 classi)

rappresentazione teatrale “Il Professor Cicerchia e il tesoro dei legumi”(2 classi)

“L'attività molto coinvolgente e ben strutturata nei contenuti, si è rivelata un utile strumento didattico. Bravissimi gli attori che con grande abilità sono riusciti a coinvolgere le classi in ogni momento dello spettacolo. La modalità teatrale si è rivelata vincente per rivedere concetti già appresi in classe e fissarne di nuovi.



La rappresentazione è stata adeguata all'età dei ragazzi sia nel linguaggio che nei contenuti. Entrambe le classi hanno seguito con vivo interesse la rappresentazione teatrale che è riuscita a coinvolgere anche gli alunni con maggiori difficoltà di attenzione. I bambini sono rimasti stupiti e sorpresi dalla ricchezza di personaggi, dalla scenografia e dalla bravura degli attori. La trama avvincente e molto divertente è stata un veicolo efficace per trasmettere e fissare le conoscenze sui legumi. Alla fine della rappresentazione gli alunni hanno rivolto molte domande agli attori.

I contenuti si sono rivelati adeguati al percorso già fatto in classe. Spunti interessanti sono arrivati dalla storia sulla provenienza dei legumi che, su richiesta degli alunni, è stata successivamente approfondita in classe. Rappresentazione teatrale davvero bella e coinvolgente. Grande la bravura degli attori che hanno saputo gestire fin dai primi momenti l'esuberanza delle due classi.

Alla fine della rappresentazione gli attori si sono dimostrati molto disponibili nel rispondere alle domande dei ragazzi, molto incuriositi anche dalle dinamiche teatrali.

La partecipazione al progetto, grazie anche ai materiali didattici forniti (scatola dei legumi) si è rivelata un'esperienza didattica nuova e speciale, molto apprezzata dagli alunni e dagli insegnanti coinvolti. Sicuramente da ripetere!"



07.04.2016 **CASALSERUGO**

Istituto Comprensivo: **Primaria MANZONI**

Classi: **5** Studenti: **115**

Insegnante referente: **Cristina Boscolo; Giannina Martin**

Programma: Spezie e Legumi

Attività: rappresentazione teatrale "Il Professor Cicerchia e il tesoro dei legumi" (5 classi)

"Come sempre le attività da voi proposte sono state molto apprezzate dagli alunni e da noi insegnanti.

Ci piace il vostro approccio interattivo e di facile comprensione per i bambini.

L'argomento trattato ci ha permesso di lavorare nelle varie classi con il materiale da voi fornitoci. **Sono stati coinvolti i genitori che hanno riportato un cambiamento nelle scelte quotidiane dei cibi da parte dei loro figli.** Speriamo di poter collaborare con voi a questi preziosi progetti anche negli anni futuri."

07.04.2016 **VILLATORA**

14.04.2016 Istituto Comprensivo: **Primaria VILLATORA**

Classi: **17** Studenti: **391**

Insegnante referente: **Rosa Masi**

Programma: Cereali Integrali e Legumi

Attività: rappresentazione teatrale "Le Buone Abitudini e i CantaCuochi" (7 classi)

rappresentazione teatrale "Il Professor Cicerchia e il tesoro dei legumi" (10 classi)

"Desidero esprimere non solo la mia gratitudine, ma soprattutto quella dei bambini che si sono divertiti tantissimo, imparando.

Anche i genitori rappresentanti di classe, che ho deciso di invitare per far meglio conoscere l'iniziativa, hanno apprezzato molto.

Siete veramente in gamba ad organizzare tutte queste belle iniziative per i nostri bambini.

Gli alunni coinvolti sono stati divisi in due gruppi: le terze, le quarte e le quinte hanno visto la rappresentazione teatrale: il professor Cicerchia e il tesoro dei legumi" che era perfetta per la loro età.

I bambini di prima e seconda hanno invece partecipato attivamente allo spettacolo "I CantaCuochi" e noi insegnanti abbiamo avuto modo di rilevare quanto fosse appropriato a dei bambini della loro età.

I bambini sono tornati in classe felicissimi dopo le due rappresentazioni e hanno riportato a casa la loro gioia per aver assistito a questi spettacoli, a tal punto che alcuni genitori oggi si sono complimentati con noi.

Complimenti ancora e spero di continuare a collaborare con voi ancora nei prossimi anni."

"Non ho parole per esprimere l'entusiasmo dei bambini per la rappresentazione dei CantaCuochi e per quella del Prof. Cicerchia.

Siete veramente bravi a scegliere le persone giuste perché sono riusciti a coinvolgere tutti i bambini.

Io poi **avevo invitato i genitori rappresentanti di classe per far meglio conoscere questa iniziativa e sono rimasti tutti entusiasti.**

Complimenti ancora e spero di continuare a collaborare con voi anche i prossimi anni."

"In qualità di referente, mi faccio portavoce del mio plesso per ringraziarvi per l'ottimo lavoro che svolgete. Tutti abbiamo apprezzato il kit che ci avete inviato, soprattutto i bambini, che hanno conosciuto legumi e cereali di cui avevano solo sentito parlare.

Alcuni semi li abbiamo piantati e i bambini si sono portati a casa la piantina.

Ma il kit che è stato più apprezzato è stato quello delle spezie.

Con i bambini è stato svolto un percorso utilizzando i sensi e si sono divertiti tantissimo.

Inoltre sia i bambini che le insegnanti hanno molto apprezzato le due rappresentazioni teatrali che avete effettuato a scuola.

Anche i genitori rappresentanti di classe hanno gradito ed hanno riportato agli altri genitori la bravura degli attori.

Per questo motivo desidero ringraziarvi per la passione con cui voi e la Despar trasmettete temi di così fondamentale importanza per la salute di ognuno di noi mettendoli a disposizione di noi insegnanti, ma soprattutto dei nostri bambini. Purtroppo non ho pensato a fare delle foto dei lavori e ora è troppo tardi.

Mi auguro di poter continuare a collaborare con voi anche il prossimo anno, nel frattempo vi invio i miei più cordiali saluti e vi auguro buone vacanze.”

15.04.2016 RUBANO

18.04.2016 Istituto Comprensivo: Secondaria di I grado BUONAROTTI

Classi: 3 Studenti: 69

Insegnante referente: Luciana Dell’Antonio; Laura Silvestri

Programma: Cereali Integrali

Attività: laboratorio scientifico (3 classi)

“Il progetto è stato adottato in tre classi di prima media ed è stato accolto e svolto con molto entusiasmo dagli alunni e da noi insegnanti. Il laboratorio è piaciuto moltissimo e i ragazzi sono stati colpiti dai contenuti e dalla presenza dei microscopi in aula. E’ stata una vera scoperta quella dei cereali integrali che a poco a poco non solo in classe ma anche nelle famiglie sono stati conosciuti e introdotti in molte ricette. Queste ultime sono state di grande aiuto e importanza per il coinvolgimento dei genitori. Riteniamo adeguati i contenuti della guida per l’insegnante e speriamo di poter proseguire in questo percorso il prossimo anno scolastico!”

10.05.2016 SAONARA

13.05.2016 Istituto Comprensivo: Primaria SAN FRANCESCO D’ASSISI

Classi: 7 Studenti: 161

Insegnante referente: Luciana Dell’Antonio; Laura Silvestri

Programma: Spezie, Cereali Integrali e Legumi

Attività: rappresentazione teatrale “Le Buone Abitudini e i CantaCuochi” (3 classi)

rappresentazione teatrale “Il professor Cicerchia e il tesoro dei legumi” (3 classi)

laboratorio scientifico (1 classe)

“Per quanto riguarda la fattiva collaborazione messa in atto in questo a.s., e già sperimentata in diversi a.s., la valutazione non può che essere più che positiva. ***E’ grazie a Voi tutti se riusciamo a realizzare attività così importanti per il mondo della scuola, per la crescita di futuri cittadini attivi ma soprattutto sani. Attività dal notevole valore didattico ed educativo, che hanno risposto pienamente agli obiettivi che ci eravamo prefissati in condivisione con i genitori degli alunni.***

Le allego un sunto di alcune considerazioni pervenutemi dai colleghi coinvolti. A breve Le invierò le foto di alcuni prodotti realizzati dagli alunni.

Le anticipo che stiamo elaborando un progetto incentrato sull'educazione alimentare all'interno del quale vorremmo inserire anche il Vostro progetto, così insostituibile per **diffondere la cultura della salute e della sana alimentazione per un miglioramento della qualità della vita.**

Abbiamo raccolto i vari semi cercati dagli alunni: finora **abbiamo "scovato" 125 tipi di semi ma ... la raccolta continuerà! E' una giocosa caccia al tesoro troppo coinvolgente e nello stesso tempo utile a far sperimentare e scoprire ai bambini dove si trovano i semi ... ad esempio dell'insalata, della carota, del prezzemolo.** Nel progetto di plesso riprenderemo anche la coltivazione nell'orto con le varie attività ad esso collegate.

La ringrazio per l'attenzione e a presto con alcune foto!"

"Entrambe le rappresentazioni teatrali sono state utili e ben strutturate.

La rappresentazione teatrale è stata coinvolgente e divertente. I temi trattati sono stati in linea con le aspettative e i contenuti veicolati in modo giocoso e riproposti più volte in forme diverse (canti, racconto, musiche..) favorendone l'acquisizione.

La rappresentazione era ben strutturata ed è stata utile a stimolare e approfondire la conoscenza della sana alimentazione e delle proprietà nutritive di verdura e frutta nei bambini.

Sono iniziative coinvolgenti che aiutano senz'altro i bambini ad appropriarsi di contenuti importanti soprattutto per la loro salute."

"Le attività proposte sono adeguate all'età degli alunni soprattutto riguardo al tatto, olfatto, vista, gusto. La storia, invece, che introduce l'udito è stata poco apprezzata dai bambini (in riferimento alla rappresentazione "I Cantacuochi").

Le attività erano adeguate e gli alunni hanno partecipato con interesse alle proposte, oltre al divertimento hanno saputo rielaborare i contenuti in modo personale. Sono stati veicolati contenuti importanti in modo divertente ed avvincente.

Sarebbe bello che i percorsi ed il materiale arrivassero a scuola a settembre/ ottobre per poter calibrare meglio l'intervento in classe (riferito al percorso classe prima e seconda). Visto il gradimento che l'iniziativa ha ottenuto, è auspicabile che continui anche nei prossimi anni."

18.05.2016 **CITTADELLA**

Istituto Comprensivo: **Primaria S. MARIA**

Classi: **5** Studenti: **115**

Insegnante referente: **Orietta Toniolo; Valter Geremia**

Programma: Spezie e Cereali Integrali

Attività: rappresentazione teatrale "Il professor Cicerchia e il tesoro dei legumi" (5 classi)

"L'attività è stata seguita da tutti gli alunni del plesso.

Le due rappresentazioni teatrali sono state mirate a completamento dell'argomento trattato in più lezioni in classe dai docenti. Complimenti ai tre attori che hanno saputo catturare l'attenzione dei ragazzi facendoli interagire nel canovaccio.

Le attività in classe sono state recepite dagli alunni perché c'era un valido materiale di aiuto e di accompagnamento.

I contenuti sono adeguati per la scuola primaria.

Grazie di tutto e buone vacanze estive."



VENEZIA

2^a Edizione

33 Classi
4 Comuni

14.03.2016 **MESTRE**

Istituto Comprensivo: **Primaria POVOLEDO**

Classi: **2** Studenti: **46**

Insegnante referente: **Dorella Goatin**

Programma: Cereali Integrali e Legumi

Attività: laboratorio scientifico (5 classi)

“Il progetto Le Buone Abitudini non delude mai!

Ho aderito per il secondo anno, ho coinvolto anche la collega e posso affermare che sia il progetto sui Cereali che quello sui Legumi si rivelano chiari, approfonditi, completi!

Anche gli esperti intervenuti preparati e disponibili.

Ora Le chiedo “cosa ha in serbo per il prossimo anno?”

Non vediamo l'ora di scoprirlo!!

- Utili e coinvolgenti entrambi i laboratori

- Le attività rispettano i ritmi di apprendimento dei bambini, la loro curiosità, e li guidano alla consapevolezza delle Buone Abitudini.

Graditissima l'esperienza con il microscopio.

Anche le famiglie sono state attivamente coinvolte.....con tante ricette.

Considero valida l'esperienza a tutti i livelli, scolastico, relazionale, civico...

Unico appunto, riuscire a programmare e calendarizzare prima il progetto, ad inizio anno scolastico, settembre, per non avere sovrapposizioni di impegni negli stessi mesi.

Un sentito ringraziamento.”

01.04.2016 **MESTRE**

Istituto Comprensivo: **Primaria CABURLOTTO**

Classi: **1** Studenti: **23**

Insegnante referente: **Annamaria Canello**

Programma: Legumi

Attività: laboratorio scientifico (1 classe)

“Il laboratorio era ben strutturato e l'attività svolta è stata molto apprezzata dai bambini e da noi insegnanti.

Le tematiche affrontate erano in linea con il lavoro svolto durante l'anno e con gli argomenti presentati attraverso il supporto dei materiali contenuti nelle scatole. La guida per noi insegnanti si sono rivelate molto utili e i bambini si sono dimostrati coinvolti e curiosi nello scoprire le schede presenti nei quaderni. **La presenza dei semi ha reso tutto maggiormente concreto e reale in quanto i bambini con i loro genitori hanno potuto ritrovare tra gli scaffali del supermercato i legumi presentati a scuola e cucinarli assaporandoli insieme a tutta la famiglia.**

Grazie a Despar per questa meravigliosa esperienza che speriamo di portare avanti l'anno prossimo.”

09.05.2016 **MESTRE**

Istituto Comprensivo: **Primaria BATTISTI**

Classi: **3** Studenti: **69**

Insegnante referente: **Marcella Rosso**

Programma: Legumi

Attività: rappresentazione teatrale “Il professor Cicerchia e il tesoro dei legumi” (3 classi)

“La rappresentazione teatrale è stata molto divertente e al tempo stesso istruttiva.

Gli attori hanno saputo coinvolgere i bambini che hanno partecipato calorosamente. I contenuti sono stati presentati ai bambini in modo efficace, con un linguaggio adeguato e tenendo sempre alta l'attenzione dei piccoli spettatori.

Lo spettacolo ha rappresentato un modo divertente per rinforzare concetti e conoscenze acquisite durante lo svolgimento delle attività previste dal progetto e al tempo stesso un'ulteriore occasione per riflettere sul beneficio di una corretta alimentazione.

Ringrazio per l'opportunità che ci è stata data e auspico che il progetto possa continuare anche il prossimo anno scolastico.”

09.05.2016 **MESTRE**

Istituto Comprensivo: **Primaria BASEGGIO**

Classi: **1** Studenti: **23**

Insegnante referente: **Andreina Lazzari**

Programma: Legumi

Attività: laboratorio scientifico (1 classe)

“Le attività hanno suscitato molto interesse ed entusiasmo negli alunni. I bambini hanno partecipato attivamente, ponendo domande pertinenti per l'approfondimento che per noi insegnanti è sintomo di interesse.

I bambini sono stati incuriositi dalle strumentazioni, alle quali non sono molto abituati, vista la carenza di strumentazioni scientifiche nelle scuole.

Sicuramente è un laboratorio che consiglierei a colleghi e alunni. Sai grata di venire contattata, il prossimo anno, nel caso fossero previste altre e diverse attività sul tema dell'alimentazione.”

12.05.2016 **CHIOGGIA**

Istituto Comprensivo: **Primaria TODARO**

Classi: **4** Studenti: **92**

Insegnante referente: **Gigliola Sambo**

Programma: Legumi

Attività: rappresentazione teatrale “Il professor Cicerchia e il tesoro dei legumi” (4 classi)

“Le insegnanti insieme agli alunni desiderano comunicare il proprio gradimento; gli attori bravissimi e il messaggio chiaro, efficace e molto divertente! Esperienza sicuramente da ripetere!

Ringraziamo per l'opportunità che ci avete dato.”

23.05.2016 **MESTRE**

Istituto Comprensivo: **Primaria FILZI**

Classi: **3** Studenti: **69**

Insegnante referente: **Cisco; Carotenuto; Chiavegato**

Programma: Legumi

Attività: laboratorio musicale (3 classi)

“Il laboratorio è stato utile e ben strutturato. Gli alunni hanno reagito con entusiasmo.

Abbiamo svolto tutti i moduli del progetto utilizzando i materiali, rivelati preziosissimi per i bambini che con curiosità ed entusiasmo hanno scoperto e conosciuto giorno dopo giorno i legumi e le basi per una alimentazione e vita sana. **Crediamo sempre più importante, in questo percorso, poter coinvolgere e contattare con attività a loro dedicate le famiglie.**

Vi ringraziamo moltissimo per la cura con cui avete elaborato i materiali e per l'ascolto/supporto che dedicate costantemente a noi insegnanti.”

25.05.2016 **PIANIGA**

Istituto Comprensivo: **Primaria L. DA VINCI**

Classi: **8** Studenti: **184**

Insegnante referente: **Marta Gambarotto; Eugenia Da Vinco; Milledì Silvestri**

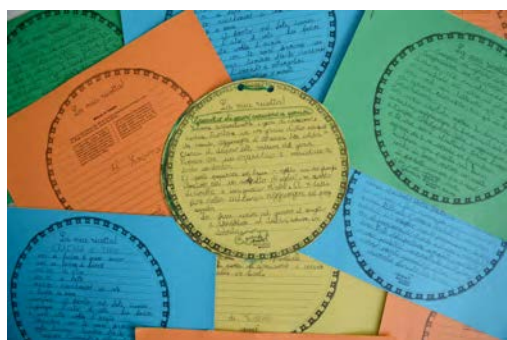
Programma: Spezie e Legumi

Attività: rappresentazione teatrale “Il professor Cicerchia e il tesoro dei legumi” (8 classi)

“Ai responsabili Despar dei percorsi “Le Buone Abitudini”,

i docenti della scuola primaria “L.da Vinci” di Pianiga vi ringraziano per le proposte ed i materiali da voi forniti e colgono l'occasione per informarvi che hanno avuto una ricaduta positiva sul piano didattico.

Le due rappresentazioni teatrali sono state molto apprezzate anche per il coinvolgimento dei genitori che hanno vissuto lo spettacolo con entusiasmo e, in seguito, insieme ai propri figli hanno svolto alcune ricette buone e sane.”



23.05.2016 **OLMO DI MARTELLAGO**

Istituto Comprensivo: **Primaria GIOVANNI XXIII**

Classi: **11** Studenti: **253**

Insegnante referente: **Elisabetta Setiffi**

Programma: Cereali Integrali e Legumi

Attività: festa Le Buone Abitudini presso il punto vendita Interspar di Mestre

“Gentilissime Anna e Francesca vi ringrazio a nome di tutte le insegnanti del plesso per la collaborazione e i materiali che ci avete fornito.

Durante l’anno scolastico 2015/16 tutte le classi della scuola primaria Giovanni XXIII sono state coinvolte nel progetto EXPO...niamo che aveva come obiettivo l’acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell’alimentazione.

L’incontro di formazione che è stato organizzato presso la nostra scuola è stato molto interessante, ci ha dato stimoli e trasmesso strategie per trattare l’argomento.

Utilissimi sono stati ***i kit didattici sui cereali integrali e i legumi che hanno dato la possibilità alle insegnanti di organizzare laboratori interdisciplinari, ai bambini la possibilità di acquisire le Buone Abitudini Alimentari e assumere un comportamento più responsabile nella scelta dei cibi.***

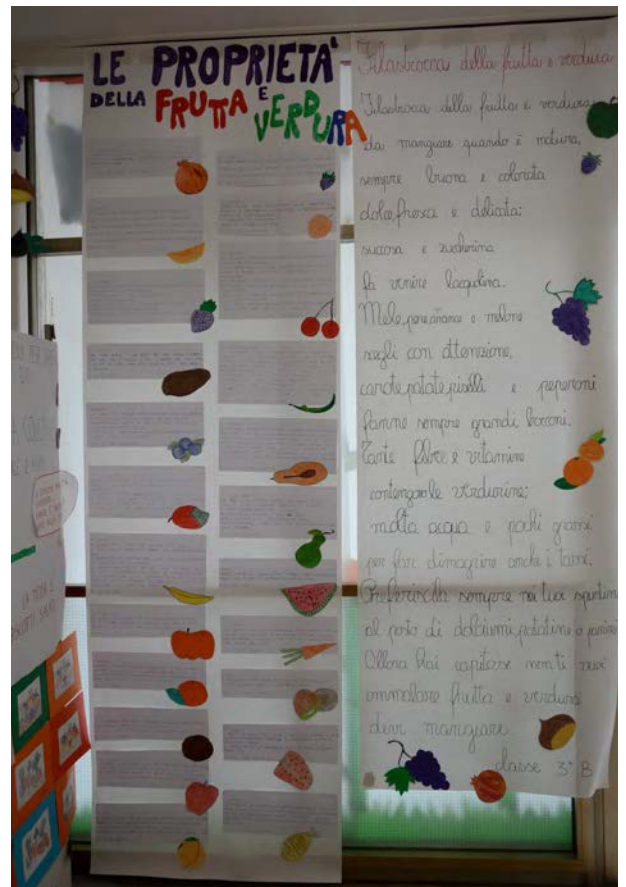
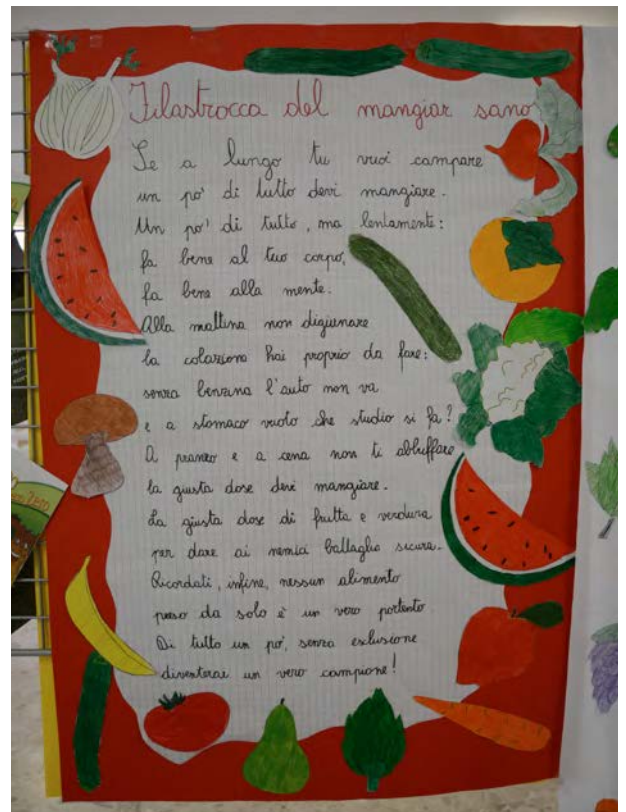
L’uscita organizzata presso il supermercato Interspar di Mestre è stata coinvolgente e a tutti i bambini è piaciuta moltissimo.

Il giorno 8 giugno abbiamo allestito una mostra di tutti i lavori realizzati durante l’anno, come avrete visto dalle foto molti elaborati sono stati realizzati grazie ai materiali forniti da Despar.

Rimango a disposizione e auspico che la collaborazione possa continuare anche il prossimo anno scolastico.”



a seguire Scuola Primaria GIOVANNI XXIII





TREVISO

2^a Edizione

1 Classe

1 Comune

27.04.2016 **TREVISO/CASIER**

Istituto Comprensivo: **Primaria D'ASSISI**

Classi: **Tutta la scuola** Studenti: **200**

Insegnante referente: **Dina Bonato**

Programma: Legumi (classe VB)

Attività: rappresentazione teatrale "Il Professor Cicerchia e il tesoro dei legumi" (1 classe)

"Gli alunni coinvolti sono stati circa 200. La rappresentazione era davvero ben strutturata e coerente.

Il primo ciclo conosceva meno l'argomento ma i bambini erano davvero entusiasti.

Tutti gli alunni apparivano molto coinvolti e si sono divertiti. Hanno così commentato : **"maestra è stato tanto divertente ma anche istruttivo, stasera cuciniamo una ricetta con i legumi !"**.

L'esperienza è stata molto positiva.

Complimenti a tutti gli attori da tutti noi è un grazie di cuore a Despar!

Le invio **le foto dei lavori fatti dai bambini ed appesi in mensa**. Una parte riguarda la rappresentazione teatrale che li ha entusiasmati.

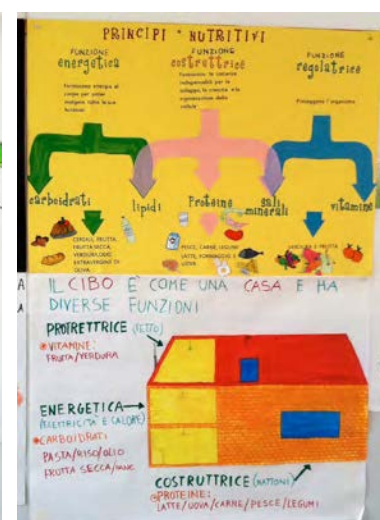
Per quanto riguarda il lavoro svolto in generale, rilevo che il libretto approfondisce bene gli argomenti. La collaborazione dei genitori è stata difficoltosa perché cambiare le abitudini alimentari è rivoluzionario... ma il primo seme è stato piantato!

Grazie per tutto, a risentirci"

Dal sito iccasier.gov.it

"Il 27 aprile presso la scuola primaria S.Francesco d'Assisi di Casier si è svolta una rappresentazione teatrale "Il professor Cicerchia e il tesoro dei legumi ". La rappresentazione è parte di un progetto Despar dedicato all'educazione alimentare e in particolare alle proteine vegetali.

I bambini, sia del primo che del secondo ciclo, sono stati subito coinvolti ed hanno seguito con entusiasmo e divertimento le gesta dei protagonisti."





VERONA

1^a Edizione

5 Classi

1 Comune

VERONA

Istituto Comprensivo: **Primaria VENEZIAN**

Classi: **5** Studenti: **115**

Insegnante referente: **Elisabetta Setiffi**

Programma: Cereali Integrali

Attività: solo materiali

“I materiali che ci avete inviato sono risultati ben strutturati, stimolanti e adatti agli alunni della scuola primaria. Attraverso le schede e gli argomenti proposti nelle guide abbiamo sviluppato differenti attività che andassero ad integrare tutte le materie creando un lavoro interdisciplinare. I chicchi di cereali sono stati consegnati ai bambini e dopo averli osservati e confrontati li hanno incollati in un cartellone che è stato esposto nell’atrio della scuola. Abbiamo ricercato poesie, proverbi, fiabe, ricette dove i protagonisti erano i cereali integrali!

Vi ringraziamo perché grazie a voi i bambini oggi hanno conosciuto i cereali integrali e attraverso l’indagine che hanno proposto ai genitori li hanno fatti conoscere anche alle proprie famiglie. **Queste ultime sono state coinvolte e alcuni genitori ci hanno riferito di alcuni cambiamenti che i figli hanno voluto nel loro menù quotidiano!”**



FERRARA

3^a Edizione

8 Classi

2 Comuni

29.04.2016 **FERRARA**

Istituto Comprensivo: **Primaria VILLAGGIO INA**

Classi: **1** Studenti: **23**

Insegnante referente: **Simona Gallerani; Franca Barillani**

Programma: Legumi

Attività: laboratorio scientifico (1 classe)

“L’attività proposta è stata molto utile per rinforzare ed approfondire i contenuti e i concetti proposti durante l’anno grazie al vostro progetto. La presenza dei microscopi ha reso l’esperienza davvero unica! I materiali della scatola sono ben strutturati e la possibilità di avere i semi dei legumi ha attivato e incuriosito moltissimo i bambini. Gli approfondimenti e i suggerimenti presenti nella guida sono stati stimolo per il lavoro degli insegnanti in classe. Tutto il materiale di cui abbiamo potuto fruire è risultato adeguato, stimolante, interessante e davvero bello!”

11.05.2016 **COPPARO/FERRARA**

Istituto Comprensivo: **Primaria MARCHESI**

Classi: **7** Studenti: **161**

Insegnante referente: **Angela Zaghi; Fiorella Barioni**

Programma: Spezie, Cereali Integrali e Legumi

Attività: rappresentazione teatrale “Le Buone Abitudini e i Cantacuoichi” (3 classi)
laboratorio musicale (3 classi)

“Oggi abbiamo partecipato allo spettacolo dei Cantacuoichi e devo dire che i bambini sono stati molto coinvolti, si sono divertiti e hanno voluto “canticchiare” la canzoncina anche nel primo pomeriggio. (Per fortuna l’avevamo registrata)

Gli attori sono stati molto bravi, attraverso gli indovinelli e il teatro hanno saputo intrattenere e coinvolgere attivamente i bambini.

E’ stato un percorso che è piaciuto molto.”

“Ho consultato anche le mie colleghe, le quali concordano sulla bellissima rappresentazione teatrale, e sulla professionalità degli attori che sono riusciti a intrattenere e coinvolgere attivamente anche i bambini più piccoli.

È stata una rappresentazione utile e strutturata molto bene, i bambini sono tornati in aula canticchiando il ritornello dei Cantacuoichi.

Per quanto riguarda il progetto, personalmente, lavorando in una classe prima, ho trovato molto utile e accattivante il percorso delle spezie e aromatiche collegato ai cinque sensi. L’unica nota stonata, se così si può definire, è stato l’arrivo del materiale nel secondo quadrimestre, quando l’argomento dei sensi era già stato trattato. Visto l’interesse dei bambini e la voglia di “fare”, dopo aver osservato, annusato, indovinato, toccato e provato ricette con la collaborazione delle famiglie, ho pensato di collegare le aromatiche con gli esseri viventi e così, **ci siamo avventurati con la semina di tre tipi di aromatiche.**

Abbiamo fatto le previsioni su cosa poteva succedere seminando i semi, abbiamo costruito il diagramma di flusso con le varie fasi e le azioni fatte.

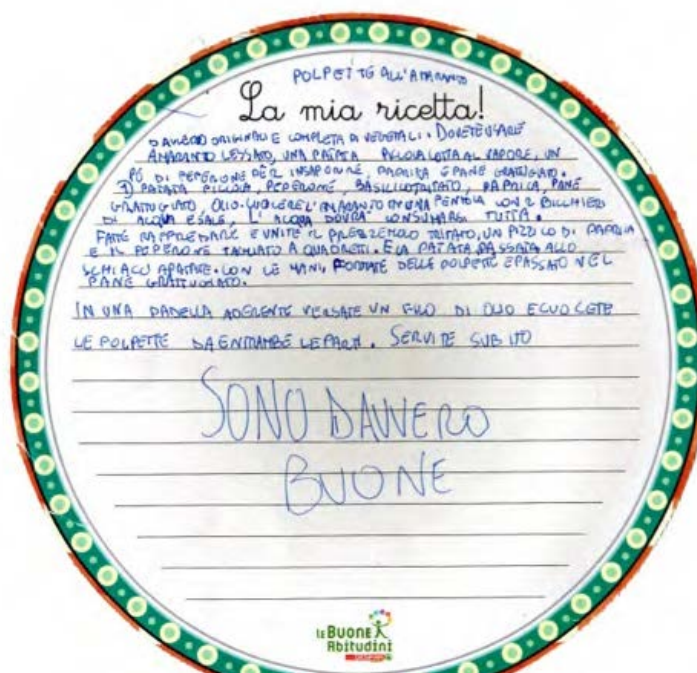
Ogni bambino ha così un vasetto con una piantina da curare e da portare a casa come ricordo dell’attività fatta in classe.

Spero di avervi convinti a progettare altri percorsi simili, per tutte le classi perché sicuramente saranno vincenti.

Oltre al diagramma di flusso sulle azioni da compiere per poter seminare le aromatiche, abbiamo costruito:
 - il memory con l'immagine e il nome da trovare (*sia delle spezie e aromatiche presenti nel materiale che ci avete fornito sia da foto fatte*),
 - il cartellone "Questo odore mi ricorda..." scrivendo la risposta con il colore del ricordo, le aromatiche del mio orto.

Parte di questo materiale è stato rilegato e **abbiamo fatto un librettino da portare a casa insieme alla piantina.**

Le porgo cordiali saluti e rimango a disposizioni per eventuali necessità."





GORIZIA

2^a Edizione

10 Classi
3 Comuni

LUCINICO

Istituto Comprensivo: **Primaria DE AMICIS**

Classi: **4** Studenti: **92**

Insegnante referente: **Serena Iurig**

Programma: Cereali Integrali e Legumi

Attività: solo materiali

I semi, i quaderni, il poster, le ricette e la guida per l'insegnante rappresentano i materiali ideali per insegnare ai bambini l'educazione alimentare. Le ricette e alcune schede hanno permesso il coinvolgimento dei genitori che insieme a piccoli gruppi di bambini hanno preparato alcune merende "sane" da portare in classe il giorno seguente e mangiarle insieme ai compagni. **Noi insegnanti abbiamo percepito che dall'inizio del progetto ad ora qualcosa si è iniziato a muovere e l'attenzione dei genitori rispetto alla scelta dei cibi da proporre ai propri figli sta sicuramente cambiando verso scelte più naturali e sane!**

Grazie a tutta la segreteria organizzativa per il supporto e a Despar!"

LUCINICO

Istituto Comprensivo: **Primaria FERRETTI**

Classi: **3** Studenti: **69**

Insegnante referente: **Sandra Salpietro**

Programma: Cereali Integrali

Attività: solo materiali

"Grazie a questo progetto noi insegnanti, i bambini e le loro famiglie abbiamo imparato tante cose per un'alimentazione e una vita più sana! Gli alunni hanno potuto toccare i semi, scambiarsi ricette a base di cereali, conoscere le proprietà nutritive di questi unici chicchi. Ringrazio a nome delle colleghe per l'opportunità che ci è stata data e mi piacerebbe che il progetto continuasse anche il prossimo anno."

MOSSA

Istituto Comprensivo: **Primaria GALILEI**

Classi: **1** Studenti: **23**

Insegnante referente: **Carmela Presicci**

Programma: Cereali Integrali

Attività: solo materiali

"I contenuti dei materiali sono ben strutturati e sono stati ben sviluppati offrendo preziosi spunti per lo sviluppo in classe delle tematiche. La guida è risultata ricca e le schede insieme a tutti gli altri materiali presentati adatti e stimolanti. L'esperienza diretta di poter vedere i semi dei cereali ha permesso una conoscenza diretta e i bambini sono stati molto coinvolti. **Alcune merende sono state preparate utilizzando i cereali integrali e i bambini hanno potuto assaggiarle a scuola. La classe ha elaborato una raccolta di ricette che gli alunni si sono scambiati per poi commentare insieme i nuovi gusti assaporati.**"



PORDENONE

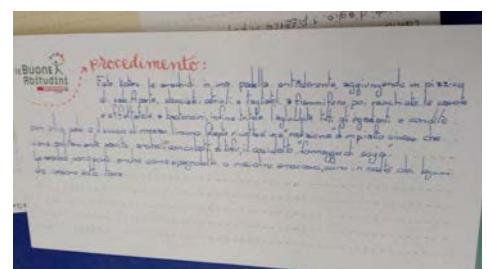
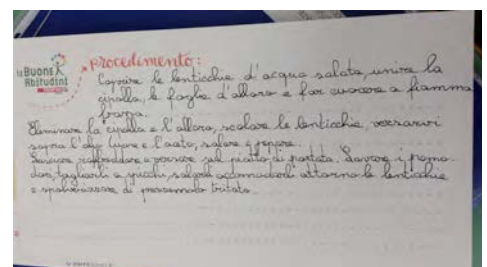
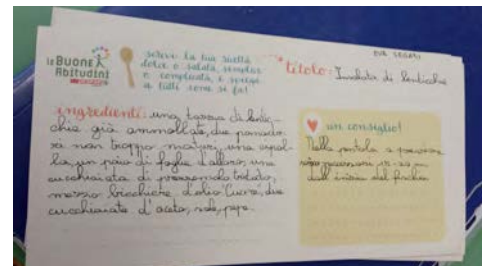
2^a Edizione

4 Classi

1 Comuni

27.04.2016 **SACILE/PORDENONE**
 Istituto Comprensivo: **Primaria E. DE AMICIS**
 Classi: **4** Studenti: **92**
 Insegnante referente: **Erika Rupolo**
Programma: Cereali Integrali e Legumi
Attività: solo materiali

“La valutazione del progetto è stata molto positiva, poiché i bambini conoscono poco i legumi e le loro piante di derivazione, ragionare con loro tramite la guida del libricino operativo e dei materiali da voi inviati è stato molto proficuo. Abbiamo fatto inoltre dei collegamenti con gli allevamenti intensivi e come mangiando più legumi si potrebbe diminuire il consumo di carne. Inoltre sono state scritte delle ricette, ottimo lavoro per affrontare il testo regolativo e imparare del nuovo lessico.”





UDINE

1^a Edizione

65 Classi
6 Comuni

03.03.2016 **UDINE**

Istituto Comprensivo: **Primaria CARDUCCI**

Classi: **9** Studenti: **207**

Insegnante referente: **Angela Tuniz**

Programma: Spezie, Cereali Integrali e Legumi

Attività: rappresentazione teatrale "Le Buone Abitudini e i 12 cereali integrali" (5 classi)
rappresentazione teatrale "Le Buone Abitudini e i CantaCuochi" (4 classi)

"Le insegnanti hanno rilevato che la rappresentazione teatrale è risultata ben strutturata e molto efficace per i contenuti proposti e per gli spunti di approfondimento. Ottima la performance delle due attrici che hanno coinvolto e divertito tutti gli alunni.

Queste attività così come il materiale proposto nel progetto è adeguato agli alunni che sono interessati agli argomenti.

Questa tematica è molto importante per l'educazione alimentare nell'infanzia e per promuovere comportamenti corretti nel consumo del cibo. Per questo motivo sono stati programmati percorsi interdisciplinari.

La ringrazio anche a nome delle mie colleghe."

"Gli alunni coinvolti sono stati un centinaio per l'intero plesso della primaria Carducci di Udine.

Sono state coinvolte le classi prime, seconde, terza e quarte.

La rappresentazione: "I 12 doni della natura" è stata molto interessante, la storia simpatica, allegra e divertente sia nella strutturazione scenografica, che nell'interpretazione delle due brave attrici.

I bambini hanno gradito moltissimo questo spettacolo che è diventato spunto per attività diverse sia in ambito linguistico che espressivo e in scienze.

Molto utile è stato anche il materiale fornito con i quaderni operativi e il contenitore dei semi. Abbiamo conosciuto le caratteristiche dei diversi cereali e il loro valore nutrizionale realizzando alcune ricette.

Alcune classi hanno seminato e osservato la crescita delle piantine di cereali.

A conclusione delle attività svolte, nel corso dell'anno, abbiamo realizzato due cartelloni dei quali le allego la foto ed due con i bambini di classe terza.

Il progetto è stato proprio interessante e molto apprezzato da tutto il plesso.

Lo spettacolo è stata un'ottima occasione per riflessioni e conoscenze significative sui cereali e sulle loro proprietà.

Cordialmente le insegnanti Chiarandini, Annucci, Cattarossi e Clemente della classe terza primaria e si associano anche tutte le insegnanti



04.03.2016 **VENZONE**

11.03.2016 Istituto Comprensivo: **Primaria VENZONE**

08.04.2016 Classi: **5** Studenti: **115**

Insegnante referente: **S. Chiapolino; Maria Teresa Lupieri; Elena De Colle**

Programma: Spezie, Cereali Integrali e Legumi

Attività: rappresentazione teatrale "Le Buone Abitudini e i CantaCuochi" (2 classi)

rappresentazione teatrale "Le Buone Abitudini e i 12 cereali integrali" (2 classi)

laboratorio scientifico (1 classe)

"Ritengo l'intervento molto ben strutturato e valido. Alla classe è servito da un lato come verifica delle competenze acquisite studiando educazione alimentare, dall'altro come punto di partenza per lo studio della cellula e del corpo umano.

Il laboratorio è stato ben strutturato ed i ragazzi che l'hanno gestito si sono dimostrati competenti.

Il linguaggio ed i contenuti adatti all'età degli alunni.

Colgo l'occasione per ringraziare dell'opportunità, che abbiamo colto al volo."

"Nel confermare la gradita e proficua esperienza svolta in riferimento al progetto "Le Buone Abitudini" e ringraziando per la proposta, vi inviamo le seguenti informazioni:

-la rappresentazione teatrale è stata ben strutturata nei tempi, negli spazi e nel coinvolgimento degli alunni;

-gli alunni hanno mantenuto l'attenzione e hanno partecipato;

-i contenuti hanno costituito lo stimolo per ampliare le conoscenze sui cereali integrali, riconoscerne l'utilizzo in famiglia ed acquisire un primo livello di consapevolezza.

Confidando in un proseguimento della collaborazione, vi inviamo cordiali saluti."

04.03.2016 **ALESSO**

Istituto Comprensivo: **Primaria ALESSO**

Classi: **4** Studenti: **92**

Insegnante referente: **Annamaria Capraro; Enrichetta Forgiarini**

Programma: Spezie e Cereali Integrali

Attività: rappresentazione teatrale "Le Buone Abitudini e i 12 cereali integrali" (4 classi)

"La rappresentazione è stata molto utile, divertente e molto brave le attrici.

Le attività sono risultate adeguate anche se il gruppo era eterogeneo, le attrici hanno saputo interessare gli alunni coinvolgendoli attivamente.

Adatti e stimolanti per riflessioni trasversali anche con argomenti scientifici sulla digestione. Conoscenza di nuovi tipi di cereali, loro uso alimentare, in classe manipolazione di diverse farine integrali e confronto fra pane bianco e integrale.

Le nostre considerazioni sono molto positive, linguaggio adeguato all'età dei bambini. si potrebbe aggiungere l'assaggio di certi prodotti contenenti farine tipo quinoa, grano saraceno, ...

Ringraziamo nuovamente per la bella rappresentazione offertaci."

04.03.2016 **TOLMEZZO**

Istituto Comprensivo: **Primaria DON BOSCO**

Classi: **4** Studenti: **92**

Insegnante referente: **Debora Zamolo**

Programma: Spezie, Cereali Integrali e Legumi

Attività: rappresentazione teatrale "Il Professor Cicerchia e il tesoro dei legumi" (4 classi)

"La rappresentazione molto accattivante, divertente, ben strutturata, con riferimenti molto a portata di bambino.

Tutti si sono divertiti e hanno capito il messaggio che è stato loro trasmesso.

Nella speranza di potervi avere con noi anche il prossimo anno scolastico con altre interessanti iniziative vi saluto e vi ringrazio ancora."

19.03.2016 **UDINE**

30.04.2016 Istituto Comprensivo: **Primaria ZORUTTI**

Classi: **10** Studenti: **230**

Insegnante referente: **Andreina D'Ambrosi**

Programma: Spezie e Cereali Integrali

Attività: rappresentazione teatrale "Le Buone Abitudini e i CantaCuochi" (4 classi)

rappresentazione teatrale "Le Buone Abitudini e i 12 cereali integrali" (6 classi)

"La rappresentazione è stata ben strutturata e molto utile. Gli alunni, divertendosi, hanno rinforzato e interiorizzato le buone abitudini alimentari.

I contenuti si sono rivelati adatti e stimolanti. Grazie per la vostra disponibilità e professionalità."



21.03.2016 **UDINE**

22.03.2016 Istituto Comprensivo: **Primaria GARZONI**

13.04.2016 Classi: **6** Studenti: **138**

Insegnante referente: **Andreina D'Ambrosi**

Programma: Spezie, Cereali Integrali e Legumi

Attività: rappresentazione teatrale "Le Buone Abitudini e i CantaCuochi" (2 classi)

rappresentazione teatrale "Le Buone Abitudini e i 12 cereali integrali" (3 classi)

laboratorio scientifico (1 classe)

"Le informazioni relative al percorso sui cereali sono state raccontate in modo chiarissimo, piacevole e divertente, gli alunni hanno dimostrato di avere compreso i contenuti e di aver apprezzato lo "spettacolo". Bravissime e credibili le attrici.

I contenuti proposti hanno incontrato l'interesse e stimolato la curiosità dei bambini. **L'idea di veicolare contenuti di carattere scientifico inerenti l'alimentazione, attraverso una rappresentazione teatrale ha reso possibile una prima riflessione su alcune abitudini alimentari spesso da correggere e migliorare e poi in classe ha consentito l'approfondimento dell'argomento anche grazie ai materiali DESPAR da Voi forniti al momento della presentazione dell'iniziativa alle scuole.**

La valutazione del Vostro Progetto è molto positiva: ottimi e curati i materiali forniti agli alunni, notevole il lavoro teatrale, buona la progettazione complessiva delle varie fasi e la gamma di possibili percorsi tra i quali scegliere a seconda dell'età degli alunni e della programmazione delle insegnanti.

Grazie per l'opportunità offerta.

15.04.2016 **UDINE**

22.04.2016 Istituto Comprensivo: **Primaria Montessori GARZONI**

Classi: **7** Studenti: **161**

Insegnante referente: **Paola Collavin**

Programma: Spezie e Cereali Integrali

Attività: rappresentazione teatrale "Le Buone Abitudini e i CantaCuochi" (5 classi)

laboratorio scientifico (2 classi)

"Gli alunni sono stati (sorprendentemente) attenti per buona parte della spiegazione orale introduttiva. Questo è valido per entrambe le classi che vi hanno partecipato (3aB e 4aB).

L'osservazione al microscopio ha suscitato notevole curiosità. Il momento di gioco verifica finale (appaiamento di cibi e funzioni per l'organismo) è stato interessante ed il materiale molto adatto al punto che ho intenzione di riproporre il medesimo gioco in futuro.

Sarebbe stato coerente con tutto il percorso intrapreso l'aver potuto osservare al microscopio delle fibre vegetali relative ai cereali, anche se non saprei quanto questo fosse fattibile. Quanto proposto ha comunque suscitato interesse verso lo strumento tecnologico e le sue possibilità, per cui l'esperienza rimane positiva e stimolante.

La parte iniziale di spiegazione andrebbe migliorata con l'utilizzo di altri materiali, magari simili al gioco finale. Questo favorirebbe di molto la comprensione.

Nel complesso ho trovato i materiali didattici molto ben strutturati dal punto di vista contenutistico, grafico e pedagogico (l'utilizzo degli stickers nel cartellone e del puzzle nel quaderno operativo). Scatola, cartellone, contenitore dei semi, quaderno operativo ed accessori sono stati strumenti di qualità che hanno suscitato una buona reazione nei bambini, anche senza particolari presentazioni da parte dell'insegnante. La guida per l'insegnante ha fornito ottimi spunti per collegare le conoscenze all'esperienza concreta: questi spunti li ho seguiti in buona parte.

Sinceramente è la prima volta che mi trovo servito di un set di materiali didattici gratuiti e così ben realizzati su un argomento così specifico: grazie e complimenti!"

03.05.2016 **UDINE**

Istituto Comprensivo: **Secondaria 1° grado MARCONI**

Classi: **5** Studenti: **115**

Insegnante referente: **Marta Gasparini**

Programma: Cereali Integrali e Legumi

Attività: rappresentazione teatrale “Il Professor Cicerchia e il tesoro dei legumi” (5 classi)

“In sinergia con la mia collega di Scienze-Matematica, ho lavorato al progetto proponendo ai ragazzi delle attività di lettura, la somministrazione di questionari ed altro materiale didattico relativo al corretto regime alimentare ed ai rischi legati ad una “cattiva” alimentazione (dati statistici relativi all’Italia, all’Europa e a Paesi extraeuropei; questionari sulle proprie abitudini alimentari; testi letterari sull’argomento sport e alimentazione...).

La collega ha gestito principalmente la parte scientifica, utilizzando anche il kit da voi fornito.

Gli alunni si sono mostrati molto interessati e partecipi, apportando notevoli contributi soprattutto in merito alle loro abitudini quotidiane.

A fine percorso, lo spettacolo è stato un momento conclusivo perfettamente calzante con le attività svolte, molto gradito e davvero ben realizzato.”

04.05.2016 **UDINE**

Istituto Comprensivo: **Primaria GIRARDINI**

Classi: **2** Studenti: **46**

Insegnante referente: **Paola Iannotta**

Programma: Cereali Integrali

Attività: rappresentazione teatrale “Le Buone Abitudini e i 12 cereali integrali” (2 classi)

“L’attività da voi proposta è stata veramente positiva; abbiamo portato avanti nel corso dell’anno il percorso che avete presentato in ottobre, ampliandolo e strutturandolo in modo interdisciplinare. I bambini hanno così lavorato in vari contesti sul tema dell’alimentazione e in particolare sui cereali. ***Il primo riscontro sul coinvolgimento degli stessi è stato quando hanno cominciato, sempre più numerosi, a portare in classe per merenda pane, biscotti e crackers rigorosamente integrali!***

La possibilità poi di vedere e toccare i chicchi che ci avete fornito, ha destato molto interesse e ci hanno riferito di aver cercato in negozi e supermercati i vari cereali integrali; più volte hanno portato in classe anche le spighe trovate in occasione di passeggiate pomeridiane.

I contenuti non solo erano adatti, ma presentati sotto forma di giochi e attività pratiche hanno catturato facilmente la loro attenzione. Abbiamo concluso il percorso sull’alimentazione aderendo anche al progetto RIUSA contro lo spreco alimentare. Lo spettacolo teatrale è stato molto simpatico e ha consolidato in modo divertente quanto avevano già appreso nel corso dell’anno. Infatti nell’organizzazione dei saluti di fine anno con i genitori, hanno pensato di organizzare anche loro uno spettacolo simile al vostro e non solo! Il filo conduttore delle varie attività che i bambini stanno preparando per l’occasione sono proprio i cereali integrali. ***Prepareranno un mini-EXPO cucinando semplici ricette a base di cereali integrali e intratterranno i genitori con poesie, storie, canzoni, giochi e spot pubblicitari sempre sui cereali integrali.*** Hanno anche realizzato il quadro di Van Gogh, “Il campo di grano”, con i cereali che vi manderemo in foto, assieme agli altri lavori che stanno concludendo.

La vostra proposta è diventata lo spunto per affrontare diversi argomenti interessanti e sicuramente attuali! Grazie ancora, per il prossimo anno aspettiamo altri vostri suggerimenti.”

05.04.2016 **OSOPPO**

19.04.2016 Istituto Comprensivo: **Primaria OSOPPO**

Classi: **4** Studenti: **92**

Insegnante referente: **Annamaria Capraro**

Programma: Cereali Integrali

Attività: rappresentazione teatrale “Le Buone Abitudini e i CantaCuochi” (2 classi)

rappresentazione teatrale “Le Buone Abitudini e i 12 cereali integrali” (2 classi)

“Vi invio le foto di alcuni cartelloni preparati dalle classi TERZA e QUARTA della scuola primaria di Osoppo che ha partecipato alla vs iniziativa. Ribadisco la validità del lavoro svolto che ha saputo coinvolgere tutti i nostri alunni e le rispettive famiglie.”



UDINE

Istituto Comprensivo: **Secondaria 1° grado CENTRO STUDI VOLTA**

Classi: **1** Studenti: **23**

Insegnante referente: **Elisabetta Pigani**

Programma: Cereali Integrali

Attività: solo materiali

“Le scrivo per comunicarLe un breve resoconto relativo all’esperienza “Le Buone Abitudini Despar” svolta presso la classe prima media dell’Istituto Scolastico Volta di Udine, scuola media paritaria ad indirizzo sportivo. Tale laboratorio sulla conoscenza dei cereali integrali è iniziato ai primi giorni di marzo ed è tutt’ora in corso con l’approfondimento del concetto di piramide alimentare. Tenga presente il fatto che io vedo i ragazzi una volta a settimana e spesso, tra festività e visite guidate abbiamo saltato molte ore di lezione. Per questo motivo il progetto si è protratto così a lungo.

Gli alunni si sono dimostrati da subito molto curiosi del progetto che stavamo per affrontare. Il quaderno con le schede è stato per loro un regalo molto apprezzato e sfruttato. Per non parlare poi della scatola con i diversi cereali! Il poster con i cereali ha abbellito la loro classe, insieme ai loro lavori (ricerche e ricette). Lunedì prossimo Le invierò qualche foto dei lavori svolti.

La parte del progetto che mi ha dato più soddisfazione, ha riguardato l’intervista che i ragazzi hanno fatto ai loro genitori relativamente alla conoscenza di alcuni aspetti riguardanti i cereali integrali (origine, quali sono i cereali maggiormente utilizzati, cosa sono gli pseudocereali). ***Sono rimasta soddisfatta perché l’intervista ha stimolato la curiosità dei genitori che durante i ricevimenti hanno chiesto maggiori informazioni sul progetto e ne sono rimasti piacevolmente soddisfatti. Devo dire anche collaborativi, perché sono stati disponibili ad acquistare ed eseguire ricette contenenti cereali integrali minori per conoscerli anche invitati dai loro figli.***

Penso che l’esperienza proposta sia stata positiva e abbia arricchito le conoscenze degli studenti. Mi dispiace non avere approfittato della possibilità di ricevere un esperto in classe per eseguire un laboratorio di scienze o linguistico. Spero che in futuro ciò sarà possibile.

La ringrazio della bella possibilità formativa concessami e le porgo cordiali saluti.”

TARCENTO

Istituto Comprensivo: **Secondaria 1° grado ANGELO ANGELI**

Classi: **1** Studenti: **23**

Insegnante referente: **Paola Ferretti**

Programma: Cereali Integrali

Attività: solo materiali

“Premetto che **nasco come tecnologa alimentare e sono rimasta colpita subito dal vostro progetto** che ho voluto riadattare durante la mia supplenza, appena terminata, alle scuole medie di Tarcento. Insegnando tecnologia vi è una parte del programma inerente alle tecniche agricole, coltivazioni, processi della tecnologia alimentare che solitamente gli architetti tralasciano o trattano in maniera poco approfondita. Ho voluto aderire a questo progetto perché mi sembrava interessante e stimolante, avevo la possibilità di trasmettere agli studenti qualche nozione in più sui cereali, sulle differenze tra integrali e raffinati e sul perché sia importante assumere cereali integrali. Partendo dalle tecniche agricole ed arrivando ai prodotti agricoli mi sono soffermata sui cereali.

Grazie al vostro materiale abbiamo potuto descriverli da un punto di vista botanico, conoscere e riconoscere i semi e il loro impiego in cucina. I ragazzi, divisi in gruppi, hanno approfondito con delle brevi ricerche/ presentazioni due cereali per gruppo presentandoli alla classe.

Mi sarebbe piaciuto avere più tempo per lavorare con loro sulla piramide alimentare, cosa che non escludo se dovessi essere convocata per una supplenza più avanti.

Sperando di poter restare in contatto con voi e ringraziandovi nuovamente vi saluto.”



Contatta la nostra Segreteria Organizzativa 049 663192
e-mail: lebuoneabitudini.despar@gmail.com

Il nostro staff sarà felice di rispondere