



SELEZIONE DELLE
ESPERIENZE RICEVUTE

.....

2
SCUOLE

5
CLASSI

1
COMUNE

.....

Copparo

.....



scuola MARCHESI

CLASSI: 1

PERCORSI RICHIESTI:

AROMATICHE - SPEZIE: PERCORSO SENSORIALE

INSEGNANTE REFERENTE:

ISABELLA BINETTI, RITA BRUZZO, VALERIA BARDELLA,
ANGELA ZAGHI

INSEGNANTI RITA BRUZZO, VALERIA BARDELLA E
GIANNA PAOLA ZANETTI; CLASSE I A

I PERCORSI DE LE BUONE ABITUDINI

Come abbiamo veicolato materiali e contenuti del progetto

Nella classe 1A si è scelto di svolgere le attività del Progetto nell'ultima parte dell'anno, quando erano già stati presentati in scienze i cinque sensi. Le attività hanno impegnato la classe per 5 ore complessive circa. Inizialmente si è presentato l'argomento cercando di suscitare curiosità e interesse anche sul contenuto del cofanetto delle spezie che è stato poi visionato dai bambini. Si sono anche utilizzati i cartelloni allegati al cofanetto per far conoscere meglio i vari aspetti dell'argomento. Si è letta la storia allegata del materiale che poi è stata, nel lato opposto, rappresentata con un disegno dai bambini oppure a piacere hanno raffigurato le spezie.

In un secondo momento la classe è stata invitata a completare la scheda con i bollini da incollare delle varie spezie in corrispondenza del rispettivo nome. Questo ha impegnato i bambini in un gioco tipo "caccia al tesoro". In una terza fase ogni bambino è stato coinvolto in un misterioso riconoscimento olfattivo di 2-3 spezie. Nella fase finale abbiamo utilizzato la pasta di mais in cui sono stati inseriti, a piacere, come colorante, la curcuma e anche alcuni semi interi di spezie per realizzare, in forma plastica, alcuni oggetti tra cui lettere dell'alfabeto.



COPPARO

Reazioni o nuovi atteggiamenti negli alunni e nelle famiglie

Le attività hanno coinvolto tutti i bambini che si sono dimostrati entusiasti e desiderosi di cimentarsi anche in queste nuove esperienze.

INSEGNANTI VALERIA BARDELLA E RITA BRUZZO;
CLASSE I B

IL PROGETTO LE BUONE ABITUDINI

Abbiamo scelto il progetto Le Buone Abitudini perché...

È un percorso di attività che parte dai sensi e permette ai bambini di acquisire conoscenze per avere stili di vita più sani per sé stessi e le loro famiglie.

PICCOLI GESTI

Insieme a Le Buone Abitudini quest'anno abbiamo realizzato...

I bambini hanno portato le ricette che usano a casa con la famiglia e le hanno lette in classe con uno scambio comune di informazioni e di usi secondo le diverse culture.

GRANDI CAMBIAMENTI

Grazie a Le Buone Abitudini i bambini hanno...

Impastato farina di mais e creato lettere di pasta e colorato con spezie in polvere e decorato con altre spezie e hanno creato prodotti creati da loro, divertendosi.

Grazie a Le Buone Abitudini le famiglie hanno...

Partecipato fornendo ricette che usano di solito e hanno partecipato alle attività dei figli a scuola. Sia bambini, che genitori e insegnanti hanno imparato il valore delle spezie per il gusto, per il sapore e per gli effetti benefici sulla salute.

I PERCORSI DE LE BUONE ABITUDINI

Come abbiamo veicolato materiali e contenuti del progetto

Abbiamo usato i materiali e abbiamo coinvolto le famiglie con le ricette che dovevano dare ai figli da portare a scuola e le hanno preparate insieme, compito comune a casa. I bambini con l'aiuto sempre dei genitori hanno portato a scuola le spezie che usano di più e le hanno preparate in sacchetti e confezioni, che abbiamo attaccato in parte sul cartellone grande e in parte sui loro quaderni di scienze, come documento di lavoro individuale.

Reazioni o nuovi atteggiamenti negli alunni e nelle famiglie

Dalle famiglie vi è stata partecipazione e un atteggiamento positivo e aperto, dai bambini entusiasmo e passione per le attività svolte e grande interesse.





INSEGNANTI MARIA ANGELA ZAGHI E ISABELLA BINETTI; CLASSE I D

IL PROGETTO LE BUONE ABITUDINI

Abbiamo scelto il progetto Le Buone Abitudini perché...

Si collega molto bene al percorso sensoriale previsto per la classe prima. Conoscevo il kit perché l'avevo già utilizzato in un'altra classe del ciclo precedente, per cui la scelta è stata fatta con convinzione sapendo il valore didattico dell'iniziativa.

PICCOLI GESTI

Insieme a Le Buone Abitudini quest'anno abbiamo realizzato...

Collegandoci alla programmazione didattica di scienze e di italiano, abbiamo avuto l'opportunità di conoscere e di lavorare sulla storia dell'origano e sulla semina del basilico. Abbiamo svolto anche alcune attività inclusive lavorando con l'insegnante di sostegno sulle emozioni. Abbiamo usato i materiali e abbiamo coinvolto le famiglie sia con le ricette che dovevano realizzare che con la condivisione delle attività svolte in classe.

GRANDI CAMBIAMENTI

Grazie a Le Buone Abitudini i bambini hanno...

Partecipato con molto entusiasmo, interesse e partecipazione nelle attività svolte.

Grazie a Le Buone Abitudini le famiglie hanno...

Partecipato con interesse alle attività dei figli realizzate a scuola.

I PERCORSI DE LE BUONE ABITUDINI

Come abbiamo veicolato materiali e contenuti del progetto

Nella classe 1D i materiali del Kit Spezie e erbe aromatiche sono stati proposti proponendoli ai bambini dopo aver presentato i 5 sensi. I nostri piccoli alunni hanno osservato, annusato e toccato con mano i semi e le polveri contenute nelle scatoline dei kit forniti. Molte spezie si sono rivelate una vera novità! Colori, odori,

sapori e nomi del tutto nuovi hanno destato la curiosità e l'interesse non solo a scuola ma anche in famiglia.

Nelle attività presentate, i bambini sono stati particolarmente attivi e curiosi, hanno riscoperto un modo coinvolgente di fare scuola e ciascuno di loro si è sentito attore attivo nelle dinamiche messe in atto. Si è cercato di predisporre l'ambiente di apprendimento inclusivo, in modo che ogni bambino potesse sentirsi coinvolto. Molto spazio è stato lasciato al racconto delle reazioni percepite e provate durante le attività proposte e alla lettura del libro "I colori delle emozioni" per riconoscere e comprendere meglio i vari tipi di sentimenti. Le spezie rappresentano un mondo magico ricco di profumi, odori, colori, sapori, aromi. Sono sostanze in grado di suscitare emozioni e sensazioni in chi le usa. Ogni emozione ha un colore, odore e sapore diverso... soddisfano e appagano tutti i sensi: la vista per i colori vibranti e accesi, l'olfatto per i profumi euforizzanti e invitanti, il gusto per il sapore inaspettato e caratteristico, il tatto per le sensazioni di pressione e temperatura che completano la percezione nella sua globalità. Successivamente abbiamo, quindi, creato i "colori profumati" usando acqua, farina, colorante alimentare e spezie. In questo modo il colore rosso/rabbia è stato abbinato al peperoncino, giallo/felicità alla curcuma, verde/calma all'origano... a fine giornata, annusando i vari disegni siamo riusciti a riconoscere sia le emozioni che le spezie/erbe aromatiche usate.

Collegandoci alla programmazione didattica di scienze e di italiano, abbiamo avuto l'opportunità di conoscere e di lavorare anche sulla storia dell'origano: inizialmente i bambini hanno ascoltato e visto la storia di Amaraco preparata dalle insegnanti, e hanno disegnato e riordinato le sequenze del racconto in ordine cronologico. Successivamente siamo passati alla fase pratica, seminando erbe aromatiche come per esempio il basilico. I bambini hanno rappresentato le fasi operative della semina in un diagramma soffermandosi sugli organi di senso utilizzati. I bambini si sono divertiti ma si sono dimostrati anche molto impegnati nella cura e nella compilazione del diario di

crescita delle piantine.

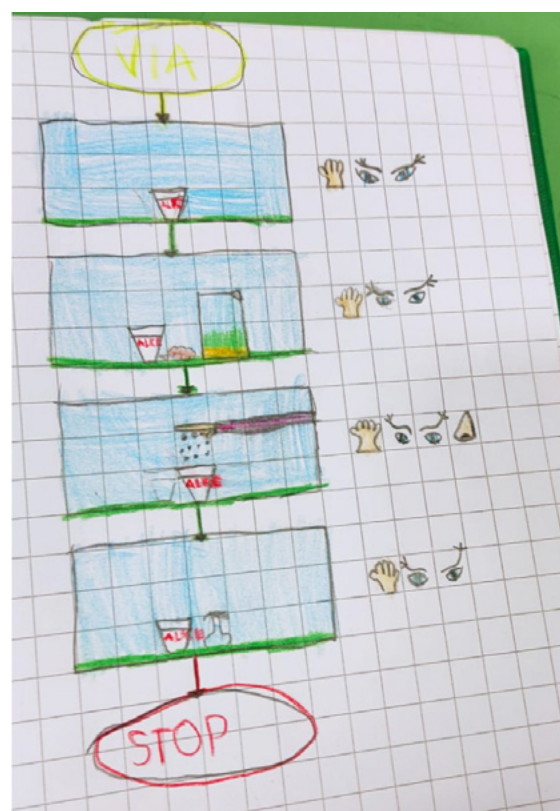
Alla fine dell'anno le piantine sono state portate a casa con il compito di utilizzare le foglioline per sperimentare nuove ricette.

Infine abbiamo raccolto il lavoro in una presentazione:

► <https://bit.ly/LBAcopparo>



LA SEMINA DEL BASILICO
OGGI (5 MAGGIO)
ABBIAMO SEMINATO IL
BASILICO.
OCCORRENTE:
- BICCHIERE
- TERRA
- SEMI
- ACQUA
ISTRUZIONI:



scuola GOVONI di Tamara

CLASSI: 2

PERCORSI RICHIESTI:

AROMATICHE - SPEZIE: PERCORSO SENSORIALE
CEREALI INTEGRALI: 12 DONI DELLA NATURA

INSEGNANTE REFERENTE:

PAOLO OCCHI

IL PROGETTO LE BUONE ABITUDINI

Abbiamo scelto il progetto Le Buone Abitudini perché...

Credo nella sana alimentazione come principale prevenzione.

PICCOLI GESTI

Insieme a Le Buone Abitudini quest'anno abbiamo realizzato...

Cartelloni e disegni relativi alle piante in base al progetto proposto.

GRANDI CAMBIAMENTI

Grazie a Le Buone Abitudini i bambini hanno...

Preso coscienza dell'importanza di ascoltarsi e conoscere il proprio corpo.

Grazie a Le Buone Abitudini le famiglie hanno...

Cominciato a partecipare alle attività proposte.

I PERCORSI DE LE BUONE ABITUDINI

Come abbiamo veicolato materiali e contenuti del progetto

Ci siamo attenuti quasi esclusivamente alle attività proposte, ho chiesto di proporre o preparare pietanze e inviare disegni; gli alunni si sono prodigati a portare ad esempio le proprie spezie a scuola o semplicemente a scoprirne gli aromi.

Reazioni o nuovi atteggiamenti negli alunni e nelle famiglie

Gli alunni hanno piacere di approfondire cose che sembrano scontate e hanno manifestato interesse e curiosità.